

**Приложение к рабочей программе по учебному  
предмету «Информатика»  
для обучающихся 5-6 классов**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**5 класс**

На выполнение работы по информатике отводится два урока (не более 40 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 14 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

*Типы заданий:*

*A1 – задание с выбором единственного верного варианта ответа; A2 - задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; В – задание с кратким ответом; С – практическое компьютерное задание*

*Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный*

№	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
<b>Часть 1</b>					
1	Примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.	A2	Б	1	1
2	Классификация информации по способам её восприятия человеком.	В	Б	1	1
3	Классификация информации по формам представления на материальных носителях.	A1	Б	1	1
4	Кодирование и декодирование сообщений с использованием простейших кодов.	В	Б	1	1

5	Устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции.	A2	Б	1	1
6	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	A1	Б	1	1
7	Создание, переименование, перемещение, копирование и удаление файлов.	В	Б	1	1
8	Редактирование и простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов.	A2	Б	1	1

9	Работа в графическом редакторе	A1	Б	1	1
10	Организация компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.	A1	Б	1	1
11	Культура информационной безопасности	A2	П	1	1
12	«Чтение» информационных моделей (простых таблиц, круговых и столбиковых диаграмм, схем и др.), описывающих ситуации из повседневной жизни.	A1	П	2	4
13	Представление информации в форме таблиц. Решение логической задачи на установление соответствия между элементами двух множеств с помощью таблицы.	A2	П	2	5
<b>По части 1:</b>				<b>15 баллов</b>	<b>20 минут</b>
<b>Часть 2</b>					

14	Набор, редактирование и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках с помощью текстового редактора. Создание нумерованных и маркированных списков. Сохранение созданных документов.	С	П	10	15
<b>По части 2:</b>				<b>10 баллов</b>	<b>15 минут</b>

## Контрольная работа по информатике 5 класс

### Инструкция по выполнению заданий части 1 контрольной работы

На выполнение заданий части 1 контрольной работы по информатике отводится один урок (не более 40 минут). Часть 1 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успехов!**

### Часть 1.

**Задание 1.** Укажите жизненные ситуации, связанные с хранением информации:

- 1) Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
- 2) Родители получают СМС-сообщение о результатах успеваемости сына
- 3) Ученик читает текст параграфа
- 4) Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- 5) Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

**Задание 2.** Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) громкий	1) глаза
Б) светлый	2) уши
В) сочный	3) нос
Г) мягкий	4) язык
Д) ароматный	5) кожа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3.** Количественные характеристики объектов окружающего мира — возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д. представляют в форме ...

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации
- 5) видеоинформации

**Задание 4.** Известно, что слово зашифровано первыми слогами из следующих слов: МОЛОКО, НЕРЕСТ, ТАРАКАН. Какое это слово?

Запишите ответ:

**Задание 5.** Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- 1) Принтер
- 2) Процессор
- 3) Монитор
- 4) Сканер
- 5) Графопостроитель
- 6) Джойстик
- 7) Клавиатура
- 8) Мышь
- 9) Микрофон
- 10) Акустические колонки

**Задание 6.** Как называется пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих его взаимодействие с пользователем?

- 1) Аппаратное обеспечение
- 2) Программное обеспечение
- 3) Приложения
- 4) Операционная система

**Задание 7.** Сколько всего файлов размещено на фрагменте рабочего стола?



Запишите ответ:

**Задание 8.** Отметьте операции, выполняемые при редактировании документов.

- 1) Вставка
- 2) Удаление
- 3) Замена
- 4) Изменение шрифта
- 5) Изменение начертания
- 6) Изменение цвета
- 7) Поиск и замена
- 8) Выравнивание

**Задание 9.** Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

**Задание 10.** Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает. Ваши действия?

- 1) Просмотрю настройки монитора и исправлю их.
- 2) Перезагружу компьютер.
- 3) Скажу о неисправности учителю.
- 4) Посмотрю соединительные кабели, выходящие из монитора.

**Задание 11.** Выберите истинные утверждения.

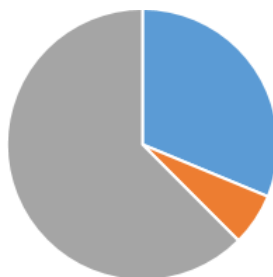
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) заходить на проверенные сайты;
- 2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте;
- 3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать;
- 4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного, так как другой пароль можно забыть.

**Задание 12.** Внимательно прочитайте текст:

Во время каникул веселые человечки отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на теплоходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолете. Поэт Цветик проплыл на теплоходе 100 км, проехал на поезде 20 км и пролетел на самолёте 200 км. Торопыжка пролетел на самолете 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на теплоходе 60 км.

Информация о путешествии кого из веселых человечков представлена на следующей диаграмме:



- 1) Незнайка
- 2) Поэт Цветик
- 3) Торопыжка
- 4) Доктор Медуница

**Задание 13.** Встретились три подруги — Белова. Краснова и Чернова. На одной из них было черное платье, на другой — красное, на третьей — белое. Девочка в белом платье сказала Черновой: "Нам троим надо поменяться платьями, а то цвета наших платьев не соответствуют нашим фамилиям». Выясните, какой цвет платья у Черновой, заполняя следующую таблицу:

Фамилия	Цвет платья		
	белый	красный	черный
Белова			
Краснова			
Чернова			

В ответе укажите только цвет платья Черновой.

Запишите ответ:

## Инструкция по выполнению заданий части 2 контрольной работы

На выполнение заданий части 2 контрольной работы по информатике отводится один урок (не более 40 минут). Часть 2 включает в себя 1 задание и выполняется на компьютере.

Результатом выполнения задания 14 является файл. Каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

***Желаем успеха!***

Часть 2.

**Задание 14.** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<b>Пословицы и поговорки</b>	Абзацный отступ – 0 см. Шрифт – Arial, размер – 14, цвет – синий. Выравнивание – по центру.
<p><b>Пословица</b> – это меткое, образное изречение, обобщающее различные явления жизни и имеющее обычно назидательный смысл.</p> <p><b>Поговорка</b> – образное выражение, оборот речи, метко определяющий, отражающий какое-либо явление жизни. В <u>отличие</u> от пословицы лишена обобщающего поучительного смысла.</p> <p><i>Примеры пословиц:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что написано пером, того не вырубишь топором.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <p><i>Примеры поговорок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Голод не тётка.</li><li>•</li><li>•</li></ul>	Абзацный отступ – 1 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 12, цвет – черный. Выравнивание – по ширине.

Дополните списки пословиц и поговорок. Можно использовать пословицы и поговорки из справочных материалов.

Сохраните файл под именем Работа в папке, которую укажет учитель.

*Справочные материалы.*

Примеры пословиц и поговорок.

Без труда не выловить и рыбку из пруда.

Грамоте учиться всегда пригодится.

Ложка дёгтя в бочке мёда.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Нашла коса на камень.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Слово не воробей.

### Ответы к заданиям 1-13

Задание 1	1, 4, 5
Задание 2	2, 1, 4, 5, 3
Задание 3	1
Задание 4	МОНЕТА
Задание 5	4, 6, 7, 8, 9
Задание 6	1
Задание 7	2
Задание 8	1, 2, 3, 8
Задание 9	4
Задание 10	3
Задание 11	1, 3
Задание 12	2
Задание 13	КРАСНЫЙ

### Критерии оценивания практического задания

Указания к оцениванию задания	Баллы
Правильно выбран шрифт и его (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран размер шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран цвет шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно применено полужирное, курсивное начертание и подчеркивание (для заголовка и текста)	1
Правильно применено выравнивание (для заголовка и текста)	1
Правильно расставлены знаки препинания – с соблюдением правил ввода.	1
Правильно оформлен нумерованный список	1
Правильно оформлен маркированный список	1
Правильно подобраны пословицы и поговорки.	1
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

первичный балл за выполнение работы – **25**

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–17	18–25



## Контрольная работа 6 класс

На выполнение работы по информатике отводится два урока (не более 40 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

*Типы заданий:*

*A1 – задание с выбором единственного верного варианта ответа; A2 - задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; B – задание с кратким ответом; C – практическое компьютерное задание*

*Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный*

№	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
<b>Часть 1</b>					
1	Объект и множество. Общие, единичные и собственные имена объектов. Признаки объектов.	A2	Б	1	1
2	Компьютерные объекты: файлы и папки, объекты операционной системы	B	Б	1	1
3	Отношения объектов и их множеств	A1	Б	1	1
4	Деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации.	A1	Б	1	1
5	Системы объектов. Состав и структура системы. Примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.	A2	Б	1	1
6	Персональный компьютер как система. Пользовательский интерфейс.	B	Б	1	1

7	Информация и знания. Определение информативности некоторого сообщения, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.	A1	Б	1	1
8	Понятие. Логические приёмы формирования понятий. Определение понятий.	A1	Б	1	1

9	Модели объектов и их назначение. Примеры натуральных и информационных моделей. Примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей.	A2	Б	1	1
10	Перекодирование информации из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использование графического представления (визуализации) числовой информации.	В	П	2	3
11	Создание простых информационных моделей объектов из различных предметных областей (таблиц, схем, диаграмм).	В	П	2	3
12	Примеры алгоритмов, формальные и неформальные исполнители алгоритмов.	A2	Б	1	1
13	Способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции. Выбор алгоритмической конструкции, соответствующей данной ситуации.	A1	Б	1	1
14	Разработка линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд;	В	П	2	4

15	Исполнение линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд; исполнение алгоритмов, содержащих ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд.	В	П	3	4
<b>По части 1:</b>				<b>20</b>	<b>25</b>

<b>Часть 2</b>					
16	Оформление текста в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; создание и форматирование списков; создание, форматирование и заполнение данными таблицы. Основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.	С	П	15	20
<b>По части 2:</b>				<b>15 баллов</b>	<b>20 минут</b>

## Контрольной работы по ИНФОРМАТИКЕ за 6 класс

### Инструкция по выполнению заданий части 1 контрольной работы

На выполнение заданий части 1 контрольной работы по информатике отводится один урок (не более 40 минут). Часть 1 включает в себя 15 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успехов!**

### Часть 1

**Задание 1.** Отметьте общие имена объектов.

- 1) Машина
- 2) Береза
- 3) Москва
- 4) Байкал
- 5) Столица
- 6) Операционная система
- 7) Самая высокая вершина
- 8) Windows 10

**Задание 2.** Установите соответствие между именами файлов и соответствующими им компьютерными объектами: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) game.exe	1) графический файл
Б) word.bmp	2) текстовый файл
В) help.avi	3) звуковой файл
Г) paint.doc	4) видеофайл
Д) mus.mp3	5) исполняемый файл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3.** Пусть А – множество целых чисел. Подмножеством множества А является множество ...

- 1) цифр
- 2) знаков арифметических операций
- 3) четных чисел
- 4) дробей

**Задание 4.** В отношении «является разновидностью» находятся объекты ...

- 1) программа – память
- 2) принтер – сканер
- 3) приложение – программное обеспечение
- 4) источник информации – учебник

**Задание 5.** Отметьте материальные природные системы.

- 1) Автомобиль
- 2) Математический язык
- 3) Солнечная система
- 4) Озеро
- 5) Футбольная команда
- 6) Тайга
- 7) Смартфон

**Задание 6.** Установите соответствие: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.

А) Служебные программы
Б) Устройства ввода

1) Аппаратное обеспечение
2) Информационные ресурсы

В) Звуковые файлы
-------------------

3) Программное обеспечение
----------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В

**Задание 7.** Каким свойством не обладает для вас следующее сообщение:  
 $44+21=120$ ?

- 1) Свойством новизны
- 2) Свойством понятности

**Задание 8.** Как называется логический приём, состоящий в мысленном установлении сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам?

- 1) Абстрагирование
- 2) Анализ
- 3) Обобщение
- 4) Синтез
- 5) Сравнение

**Задание 9.** Укажите примеры натурных моделей:

- 1) физическая карта
- 2) глобус
- 3) график зависимости расстояния от времени
- 4) макет здания
- 5) выкройка фартука
- 6) муляж яблока
- 7) манекен
- 8) схема метро

**Задание 10.** Восстановите легенду диаграммы «Площадь материков», используя следующий текст.

Австралия – самый маленький континент Земли. Площадь Южной Америки меньше, чем площадь Северной Америки. Площадь Евразии – 53,4 млн км<sup>2</sup>, это крупнейший материк. Он почти в 4 раза больше Антарктиды. Африка занимает примерно пятую часть суши.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Перечислите по возрастанию все возможные двухзначные числа, в записи которых используются только цифры 1, 5 и 6. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать не более одного раза. Для выполнения задания постройте дерево. Запишите ответ:

**Задание 12.** Укажите примеры формальных исполнителей.

- 1) Будильник
- 2) Микроволновая печь
- 3) Велосипедист
- 4) Робот
- 5) Актёр
- 6) Программист

**Задание 13.** Чтобы постирать бельё в стиральной машине, мама включила её в розетку. Потом поместила бельё в барабан. Она установила на панели программу стирки. Затем насыпала стиральный порошок в специальное отверстие. После этого запустила программу стирки. После стирки выключила машину из розетки.

Алгоритм действий мамы является ...

- 1) линейным
- 2) ветвлением
- 3) циклическим

**Задание 14.** Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

У – умножить на 2;

П – прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 0, то в результате выполнения последовательности команд ПУП получится число 3.

Запишите последовательность не более чем из 5 команд, в результате выполнения которой из числа 0 получится число 10.

**Задание 15.** В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы?

использовать **Чертёжник**

алг

нач

- . поднять перо
- . сместиться в точку (1, 1)
- . опустить перо
- . нц 5 раз

- . . сместиться на вектор (2, 0)
- . . сместиться на вектор (0, 1)
- . кц
- кон

Запишите координаты.

### **Инструкция по выполнению заданий части 2 контрольной работы**

На выполнение заданий части 2 контрольной работы по информатике отводится один урок (не более 40 минут). Часть 2 включает в себя 1 задание и выполняется на компьютере.

Результатом выполнения задания 16 является файл. Каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

***Желаем успеха!***

### **Часть 2.**

**Задание 16.** На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации – «Гидросфера», в подзаголовке – фамилия, имя, класс ученика.
2. Слайд «Основные сведения» с кратким определением понятия «гидросфера» таблицей «Состав и объём атмосферы».
3. Один или несколько из следующих слайдов:
  - слайд «Мировой океан», содержащий краткую информацию о водах Мирового океана. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Мировой океан» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда;
  - слайд «Поверхностные воды», содержащий краткую информацию о поверхностных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Поверхностные воды» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда;
  - слайд «Подземные воды», содержащий краткую информацию о подземных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Подземные воды» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещенной в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации.

Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нем «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем Гидросфера, в папке, которую укажет учитель.

*Справочные материалы.*

Гидросфера — это водная оболочка Земли. Её принято делить на Мировой океан, континентальные поверхностные воды и подземные воды.

Мировой океан (океаны и моря) — основная часть гидросферы, непрерывная, но не сплошная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова, и отличающаяся общностью солевого состава. Мировой океан покрывает почти 70,8 % земной поверхности.

Поверхностные воды – воды, которые текут или формируются на поверхности земли (реки, озера, моря, болота, иные водоемы и водостоки). Река - это постоянный водный поток с естественным течением. Реки наполняются за счет подземного или поверхностного стока. Озеро — естественно возникший водоём, заполненный в пределах озёрной чаши (озёрного ложа) водой и не имеющий непосредственного соединения с морем (океаном).

Подземные воды — воды, находящиеся в толще горных пород верхней части земной коры в жидком, твёрдом и газообразном состоянии.

### СОСТАВ И ОБЪЕМ ГИДРОСФЕРЫ

Части гидросферы		Объём, млн км <sup>3</sup>	%
Мировой океан (океаны и моря)		1370	93.96
Континентальные поверхностные воды	Ледники (льды горных и полярных ледников)	24	1.65
	Озёра и водохранилища	0.280	0.02
	Почвенная влага	0.085	0.01
	Реки	0.001	0.0001
Подземные воды		64	4.38
Атмосферный пар		0.014	0.001

### Ответы к заданиям 1-15

Задание 1	1, 2, 5, 6
Задание 2	5, 1, 4, 2, 3
Задание 3	3
Задание 4	3
Задание 5	3, 4, 6
Задание 6	3, 1, 2
Задание 7	2
Задание 8	5
Задание 9	2, 4, 6, 7
Задание 10	1 – Австралия, 2 – Антарктида, 3 – Евразия, 4 – Африка, 5 – Северная Америка, 6 – Южная Америка
Задание 11	15, 16, 51, 56, 61, 65
Задание 12	1, 2, 4
Задание 13	1
Задание 14	ППУПУ или ПУУПУ
Задание 15	(11, 7)

### Критерии оценивания практического задания

Указания к оцениванию задания	Баллы
Создан и правильно оформлен титульный слайд.	1
Создан слайд «Основные сведения».	1
На слайде «Основные сведения» создана таблица «Состав и объём атмосферы».	1
Таблица «Состав и объём атмосферы» правильно оформлена.	1



Создана одна, две или три гиперссылки со слайда «Основные сведения»	1-2
Созданы и правильно оформлены один, два или три слайда (слайд «Мировой океан», слайд «Поверхностные воды», слайд «Подземные воды»)	1-2
Созданы одна, две или три управляющие кнопки «Назад» (со слайдов Мировой океан», «Поверхностные воды», «Подземные воды»)	1-2
Выбран и применен ко всем слайдам единый дизайн оформления	1
Правильно отформатирован текст на слайдах презентации	1
Правильно подобраны и размещены на слайдах одно или несколько графических изображений по теме.	2
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
<b>Максимальный балл:</b>	<b>15</b>

### **Система оценивания выполнения всей работы**

первичный балл за выполнение работы – **35**

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–10	11–19	20–29	30–35